Департамент образования и науки города Москвы

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Самарский филиал

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____Г.Е. Козловская
«_____»_____2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины
Основы нейрофизиологии

Для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки Начальное общее образование и логопедия
Уровень бакалавриата
Форма обучения очная

Самара
2025

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» квалификация (степень «бакалавр»), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 № 121.

Разработчик:

СФ ГАОУ ВО МГПУ старший преподаватель кафедры педагогики, магистр Т.В. Маврина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики
Протокол №____ от _____ г.
И.о.зав. кафедрой: к. пед. н., доцент Никулина Е.Б.

Программа утверждена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии
Протокол № ___ от _____ г.
Декан факультета: к. и. н., доцент Васильев В.В.

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол №___ от _____ г.
Председатель УМК: к.т.н., доцент Кирюков С.Р.

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2025

© Кафедра педагогики, 2025

Наименование дисциплины (модуля) **Основы нейрофизиологии**

Цель курса: формирование у обучающихся представлений и умений осмысливать сложнейшие законы деятельности головного мозга высших животных и человека, понять сложные проявления поведения животных и человека, включая психические процессы, познакомить с современными теориям и методами, применяемыми в наиболее важных отделах анатомии ЦНС.

Задачи курса:

- формирование научных представлений о предмете нейрофизиологии, ее задачах и методах, структуре и месте в системе других наук; о системе нейрофизиологических знаний;
- изучение теорий мозговых процессов, лежащих в основе психических процессов;
- ознакомление студентов с принципами переработки информации в центральной нервной системе;
- обеспечение усвоения содержания нейрофизиологических основ сенсорных, перцептивных, мнемических, интеллектуальных процессов, психомоторики;
- формирование знаний об онтогенезе асимметрии и ее связи с условиями развития;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Программа дисциплины «Основы нейрофизиологии» является базовой дисциплиной обязательной части, который относится к предметно-содержательному блоку ОПОП (Б1.О.07.06).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7.);
- способен к психолого-педагогическому сопровождению индивидуальных - образовательных маршрутов обучающихся, в том числе для обучающихся с нарушениями речи способность осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);
- способен организовывать деятельность обучающихся, в том числе обучающихся с нарушениями речи направленную на развитие интереса к образовательной деятельности и учебным предметам в рамках урочной и внеурочной деятельности (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- знать анатомию нервной системы человека;
- представлять специфику взаимодействия организма и среды, т.е. рассматривать организм как открытую систему, обменивающуюся веществом и энергией с окружающей средой и роль в этом нервного механизма регуляции;
- о методах нейрофизиологических исследований, общие законы природы;

- о строении и функциях нервной системы человека, о процессах, протекающих в ней и механизмах ее деятельности; общих закономерностях формирования функций нервной системы детей.

Уметь:

-применять знания основ нейрофизиологии и ВНД при изучении педагогических дисциплин;

-учитывать особенности типов ВНД детей в процессе их воспитания и обучения;

- организовывать и проводить занятия с учетом мер, направленных на предупреждение раннего и чрезмерного утомления.

Владеть:

-способностью осуществлять образовательно - коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;

-способностью к реализации нейрофизиологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности

-обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 1
Контактная работа (всего)	**36**	*
В том числе:		
Лекции	**18**	*
Практические занятия (ПЗ)	**18**	*
Самостоятельная работа (всего)	**36**	*
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	**Диф.зачет**	*
Общая трудоемкость часы	**72**	
Зачетные единицы	**2**	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Контактная работа	СРО	Всего

		Лекции	Практические занятия		
1.	Введение в нейрофизиологию. Общие проблемы нейрофизиологии. Характеристика современного этапа развития нейрофизиологии.	**2**	**2**	**4**	**8**
2.	Физиология возбудимых тканей. Мембранный потенциал. Потенциал покоя. Потенциал действия.	**8**	**6**	**12**	**26**
3.	Общая физиология ЦНС. Нейрон. Синапсы и медиаторы ЦНС. Функции глиальных клеток.	**6**	**6**	**14**	**26**
4.	Возбуждение и торможение в ЦНС. Тормозные медиаторы. Виды торможения ЦНС. Нейрофизиология анализаторов.	**2**	**4**	**6**	**12**
Итого		**18**	**18**	**36**	**72**
		36			
зачет		*****			
Итого		**72**			

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Содержание раздела
1.	Введение в нейрофизиологию. Общие проблемы нейрофизиологии. Характеристика современного этапа развития нейрофизиологии.	Характеристика современного этапа развития нейрофизиологии. Современные представления о функциях центральной нервной системы, центральных механизмах регуляции поведения и психических функций.
2.	Физиология возбудимых тканей. Мембранный потенциал. Потенциал покоя. Потенциал действия.	Строение и морфофункциональная организация мембраны клеток возбудимых образований. МП и ПД. Деполяризация и реполяризация мембраны как результат изменения ионной проницаемости. Гиперполяризация. Волна возбуждения. Значение силы и длительности раздражения. Процесс возбуждения. Местное и распространяющееся возбуждение. Анэлектрон и катэлектрон.

		Каталитическая депрессия Вериго. Понятие о рефлекторной закономерности ритмичного возбуждения. Эффекты действия постоянного тока на возбудимые образования. Реобаза, хроноксия. Закон поляризации. Закон градиента, гиперболы. Физиологическая целостность, обоюдосторонность проведения волн возбуждения.
3.	Общая физиология ЦНС. Нейрон. Синапсы и медиаторы ЦНС. Функции глиальных клеток.	Нейрон как структурная функциональная единица ЦНС. Структурные и биофизические свойства нейрона. Концепция о распространении потенциалов по проводниковым структурам. Представление П.К. Анохина о внутринейрональной обработке и интегрировании синаптических возбуждений. Концепция П.К. Анохина об интегративной деятельности нейрона. Структура синапсов. Классификация синапсов. Механизм синаптической передачи ЦНС. Характеристика пресинаптических и постиснаптических процессов, трансмембранные ионные токи, место возникновения потенциала действия в нейроне. Особенности синаптической передачи возбуждения и проведения возбуждения по нейронным путям ЦНС. Медиаторы ЦНС. Глия. Виды глиальных клеток. Функции глиальных клеток.
4.	Возбуждение и торможение в ЦНС. Тормозные медиаторы. Виды торможения ЦНС. Нейрофизиология анализаторов.	Признаки процесса возбуждения. Центральное торможение (И.М.Сеченов). Основные виды центрального торможения. Пресинаптическое и постсинаптическое торможение. Реципрокное и возвратное торможение. Пессимальное торможение. Торможение вслед за возбуждением. Функциональное

		значение тормозных процессов. Тормозные нейронные цепи. Современные представления о механизмах центрального торможения.

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

Наименование дисциплинарного модуля	Количество часов/зачетных единиц	Формируемые компетенции	Общее количество компетенций
Введение в нейрофизиологию. Общие проблемы нейрофизиологии. Характеристика современного этапа развития нейрофизиологии.	**8**	**ОПК-7 ПК-2, ПК-8,**	**2**
Физиология возбудимых тканей. Мембранный потенциал. Потенциал покоя. Потенциал действия.	**26**		
Общая физиология ЦНС. Нейрон. Синапсы и медиаторы ЦНС. Функции глиальных клеток.	**26**		
Возбуждение и торможение в ЦНС. Тормозные медиаторы. Виды торможения ЦНС. Нейрофизиология анализаторов.	**12**		
Итого	**72**		

6. Образовательные технологии

Вид занятия (лекционное, практическое, лабораторное)	Тема занятия	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)	Объем, конт. часов/в том числе в интерактивной форме *	
Лекционное	Введение в нейрофизиологию. Общие проблемы нейрофизиологии.	Объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения,	2	-

	Характеристика современного этапа развития нейрофизиологии.	традиционные лекции		
Практическое		дискуссия	2	
СРО		самостоятельная с работа с рекомендованной литературой и Интернет-ресурсами	4	
Лекционное	Физиология возбудимых тканей. Мембранный потенциал. Потенциал покоя. Потенциал действия.	Обсуждение педагогических идей, диспуты, подготовка сообщений	8	**4**
Практическое		Обсуждение педагогических идей, подготовка презентаций	6	
СРО		самостоятельная с работа с рекомендованной литературой и Интернет-ресурсами	12	
Лекционное	Общая физиология ЦНС. Нейрон. Синапсы и медиаторы ЦНС. Функции глиальных клеток.	Проблемное изложение материала, ИКТ	6	**4**
Практическое		Обсуждение педагогических идей, подготовка презентаций	6	
СРО		самостоятельная с работа с рекомендованной литературой и Интернет-ресурсами	14	
Лекционное	Возбуждение и торможение в ЦНС. Тормозные медиаторы. Виды	Проблемное изложение материала, ИКТ	2	**1**
Практическое		Обсуждение педагогических идей, подготовка	4	

	торможения	презентаций		
СРО	ЦНС. Нейрофизиология анализаторов.	самостоятельная с работа с рекомендованной литературой и Интернет-ресурсами	6	
Итого			**72**	

7. Методические указания для обучающимся по освоению дисциплины (модуля):

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии: объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения, практические занятия, семинары, самостоятельная работа бакалавров; активные и интерактивные методы: реферативная работа, решение педагогических задач.

Изучив глубоко содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы бакалавров, адекватных видам самостоятельных и практических занятий. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя бакалавров к завершению изучения учебной дисциплины на ее высший уровень. Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи.

Практическое занятие проводится по наиболее сложным вопросам учебной программы. Главная и определяющая особенность любого практического занятия – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателями и студентами.

В конце практического занятия рекомендуется дать оценку всего занятия. При проведении аттестации важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний бакалавров. Проверка, контроль и оценка знаний, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки обязательно для преподавателя и обучающегося.

7.1. План практических занятий:

Практическое занятие **1. Введение в нейрофизиологию. Общие проблемы нейрофизиологии. Характеристика современного этапа развития нейрофизиологии.**

1.Нейрофизиология как научная дисциплина.

2.Характеристика современного этапа развития нейрофизиологии.

3.Современные представления о функциях центральной нервной системы, центральных механизмах регуляции поведения и психических функций.

Практическое занятие **2-3. Физиология возбудимых тканей. Мембранный потенциал. Потенциал покоя. Потенциал действия.**

1.Строение и морфофункциональная организация мембраны клеток возбудимых образований. МП и ПД.

2. Деполяризация и реполяризация мембраны как результат изменения ионной проницаемости.

3.Гиперполяризация. Волна возбуждения. Значение силы и длительности раздражения. Процесс возбуждения. Местное и распространяющееся возбуждение.

4. Анэлектрон и катэлектрон. Каталитическая депрессия Вериго.

5. Понятие о рефлекторной закономерности ритмичного возбуждения.

6. Эффекты действия постоянного тока на возбудимые образования. Реобаза, хроноксия. Закон поляризации. Закон градиента, гиперболы.

7.Физиологическая целостность, обоюдосторонность проведения волн возбуждения.

Практическое занятие **4-5. Общая физиология ЦНС. Нейрон. Синапсы и медиаторы ЦНС. Функции глиальных клеток.**

1.Нейрон как структурная функциональная единица ЦНС.

2. Структурные и биофизические свойства нейрона.

3.Концепция о распространении потенциалов по проводниковым структурам.

4.Представление П.К. Анохина о внутринейрональной обработке и интегрировании синаптических возбуждений.

5.Концепция П.К. Анохина об интегративной деятельности нейрона.

6.Структура синапсов. Классификация синапсов. Механизм синаптической передачи ЦНС.

7.Характеристика пресинаптических и постиснаптических процессов, трансмембранные ионные токи, место возникновения потенциала действия в нейроне.

8.Особенности синаптической передачи возбуждения и проведения возбуждения по нейронным путям ЦНС. Медиаторы ЦНС.

9. Глия. Виды глиальных клеток. Функции глиальных клеток.

Практическое занятие **6-7. Возбуждение и торможение в ЦНС. Тормозные медиаторы. Виды торможения ЦНС.**

1.Признаки процесса возбуждения.

2.Центральное торможение (И.М.Сеченов). Основные виды центрального торможения. Пресинаптическое и постсинаптическое торможение. Реципрокное и возвратное торможение. Пессимальное торможение. Торможение вслед за возбуждением. Функциональное значение тормозных процессов. Тормозные нейронные цепи. 3.Современные представления о механизмах центрального торможения.

Практическое занятие **8-9. Нейрофизиология анализаторов.**

1.Нейрофизиологические основы речевого анализатора.

2.Нейрофизиологические основы слухового анализатора.

3.Нейрофизиологические основы зрительного анализатора.

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Темы для самостоятельного изучения

1.Составьте словарь специальных терминов, используемых в нейрофизиологии.
2.Онтогенез нервной системы у человека.
3. Механизмы возникновения и поведения возбуждения в ЦНС.
4. Механизмы возникновения и проведения торможения в ЦНС.
5. Принципы организации нервной системы.
6. Теория функциональных систем П.К. Анохина.
7. Физиология лимбической системы.
8. Физиология продолговатого и среднего мозга.
9. Физиология мозжечка.
10. Функция коры больших полушарий и подкорковых образований.
11. Проблема локализации функций в коре большого мозга.
12. Функциональная система полового поведения.
13. Проблема боли. Ноцицептивная и антиноцицептивная системы организма.
14. Понятие об условных рефлексах и их биологическое значение.
15. Виды условного торможения и их значение.
16. Понятие об аналитико-синтетической деятельности коры головного мозга.
17. Понятие о сигнальных системах.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указан в приложении к рабочей программе дисциплине.*

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература

1.Черкесова Д.У. Нейрофизиология. Учебное пособие. – Махачкала: Издательство ДГУ, 2017. – 163с.
2. Рабаданова А.И. Физиология человека и животных. Физиология нервной системы. Часть 1. – Махачкала: ИПЦ ДГУ. – 2021. – 200с.

б) дополнительная литература

1.Савченков Ю.И. Нормальная физиология человека: учеб, пособие для вузов / Ю. И. Савченков. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Ростов-н/Д.; Красноярск: Феникс: Издательские проекты, 2007. - 448с.http://www.iprbookshop.ru/67795.html . ЭБС ДГУ.
2. Щербатых Ю.В. Физиология центральной нервной системы для психологов / Ю. В. Щербатых. Я. А. Туровский. - СПб.: Питер, 2007. - 208с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72795.html (эл. ресурс библ. ДГУ)
3. Человек: Анатомия. Физиология. Психология: энцикл. иллюстрир. словарь / под ред. А.С. Батуева, Е.П. Ильина, Л.В. Соколовой. - СПб.: Питер, 2007. - 672с.
4. Шульговский В.В. Основы нейрофизиологии / В.В. Шульговский. - Издательство: Аспект Пресс, 2002 г. - 278. Режим доступа: ЭБС ДГУ - http://elib.dgu.ru

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Филиал имеет право, при ведении образовательной деятельности, применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии во всех видах образовательной деятельности, включая контактную работу, проведение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также всех видов практик.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)
Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.
Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.
http://biblioclub.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)
Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «**ЭБС ZNANIUM» (**ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования
Электронная библиотечная система «**ЛАНЬ»**
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
https://e.lanbook.com

11. **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При проведении занятий со студентами используются инструменты:

- система вебинаров «Мираполис»;
- инструменты VKWorkMail;
- инструменты «Сферум»;
- запись лекций, онлайн-трансляции;
- инструменты Office 365;
- инструменты Yandex.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия №

ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.